

**Le Laboratoire des Etudes et de Recherches Juridiques et
Politiques à
la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales,
Souissi/Rabat,
Le Centre Marocain des études et de l'Analyse des politiques,
La Fondation allemande KONRAD-ADENAUER–STIFTUNG
(KAS)**

Organisent

Un Colloque International sur le thème :

Les politiques publiques de l'enseignement supérieur

Les 27 et 28 Septembre 2019

**Lieu : Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales,
Souissi/Rabat**

Argumentaire :

Un système éducatif solide et de qualité est devenue l'un des défis auxquels les différents pays du monde sont confrontés. Le monde d'aujourd'hui, tend vers le renforcement de l'économie de la connaissance et la concurrence sur la possession de technologies modernes et le contrôle de l'information. Par conséquent, il est devenu urgent de s'intéresser au développement de l'éducation à tous les niveaux en général et au niveau de l'enseignement supérieur en particulier, vu son importance dans le processus du développement économique, social et culturel.

Au Maroc, comme dans les pays en voie de développement, l'enseignement supérieur est toujours confronté aux problèmes et aux défis qui l'empêchent de jouer son rôle dans le processus de développement économique et social. Les réformes dans cet important secteur ont fait l'objet d'une attention particulière au cours des deux dernières décennies: les

politiques éducatives ont été rapidement revues, des orientations et des réformes pour l'enseignement supérieur à la suite de l'adoption de la Charte nationale de l'éducation et de la formation comme document de référence pour les politiques de réforme. La restructuration du système d'enseignement supérieur, la fixation des objectifs en formation initiale et continue, la préparation des jeunes à l'intégration dans la vie active, la diffusion des connaissances et les recherches scientifiques et technologiques représentent des consignes pour l'enseignement supérieur dans la charte nationale de l'éducation et de la formation. Le plan d'urgence tentait de combler les lacunes de la dite charte. L'adoption de la Vision stratégique 2015/2030 est le fruit de plusieurs rapports nationaux et internationaux qui reconnaissent l'échec ou la faiblesse des politiques éducatives au Maroc, il restait réticent à reconnaître la nécessité d'évaluer ces politiques publiques en termes de préparation, d'exécution et d'évaluation. Il appelle également à la réduction de l'écart entre les objectifs fixés et à leur réalisation, et à mettre fin à la confusion et à l'improvisation dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques publiques en matière d'éducation. Cela nécessite l'étude des politiques éducatives entamées pour les préparer et les mettre en œuvre afin de les évaluer, une étude approfondie sans oublier de les relier à l'environnement économique, social et culturel et à la communauté en général.

Aujourd'hui, les politiques éducatives sont au cœur du débat public et ne se limitent plus aux spécialistes et aux hommes politiques: les politiques de réforme ne sont pas simplement des procédures écrites automatisées, téléchargées par les acteurs: elles mobilisent en réalité un éventail d'activités, des actions pratiques et des ressources différentes. Par des réseaux de relations associant les différents acteurs sociaux et économiques impliqués dans le processus de réforme, en plus de lier l'analyse des politiques publiques annoncée par l'analyse de l'action publique, qui ne peut être déterminée qu'en analysant le comportement des acteurs. En l'absence de données et d'études suffisantes sur les politiques publiques dans le secteur de l'enseignement supérieur, ce colloque international cherche à adopter une approche combinant l'analyse des textes organisationnels et des cadres de référence des politiques éducatives dans l'enseignement supérieur et en les associant aux perceptions des acteurs et des personnes intéressées par les défis auxquels l'enseignement supérieur est confronté dans le contexte de la mondialisation.

Objectifs du colloque :

- ✓ Diagnostiquer les politiques d'enseignement supérieur au Maroc à travers différents stades de réforme;
- ✓ Déterminer l'impact de ces politiques sur le développement économique, social et culturel du Maroc;

- ✓ Échanger des études sur les politiques publiques dans le domaine de l'enseignement supérieur;
- ✓ Étudier le cadre juridique et institutionnel de l'enseignement supérieur;
- ✓ Étudier les relations entre l'Etat, l'université, le monde des affaires et les collectivités territoriales ;
- ✓ Réfléchir aux moyens de financer l'enseignement supérieur;
- ✓ Examiner les déséquilibres du système d'enseignement supérieur et réfléchir aux solutions possibles;
- ✓ Echanger et partager les études, les expertises et les expériences liées aux politiques éducatives dans l'enseignement supérieur;
- ✓ Formuler des recommandations scientifiques pour le développement de politiques éducatives efficaces et réalisables.

Axes de colloque :

Le premier axe: Analyse des politiques publiques dans le secteur de l'enseignement supérieur

- ✓ Méthodes d'analyse des politiques publiques en matière d'éducation
- ✓ Cadres de référence pour les politiques éducatives dans l'enseignement supérieur
- ✓ Le cadre juridique régissant l'enseignement supérieur
- ✓ Cadre institutionnel / structure de l'enseignement supérieur

Le deuxième axe: évaluation des politiques publiques dans le secteur de l'enseignement supérieur

- ✓ Approches d'évaluation des politiques publiques dans le secteur de l'enseignement supérieur
- ✓ Planification stratégique dans le domaine de l'enseignement supérieur
- ✓ Enseignement supérieur et qualité
- ✓ L'enseignement universitaire et la formation professionnelle
- ✓ L'enseignement supérieur et l'enseignement pré –universitaire

Le troisième axe : L'université, l'environnement socioéconomique et la montée des inégalités.

- ✓ L'université et le monde des affaires
- ✓ L'université et les collectivités territoriales
- ✓ L'université, développement économique et marché du travail.
- ✓ Le financement de l'enseignement supérieur

- ✓ Les ressources humaines et les stratégies de formation fondamentale et continue
- ✓ L'enseignement supérieur et la montée des inégalités

Le quatrième axe : Ethique et comportements des acteurs universitaire :

- ✓ La moralisation des actions de formation et responsabilités des acteurs universitaires
- ✓ La moralisation du processus de prise de décision et responsabilités des structures universitaires.
- ✓ L'éthique et la recherche scientifique
- ✓ L'éthique et l'évaluation des acquis.

Comité de coordination :

Comité de coordination

Dr. ABDELAZIZ KARAKY , Université Mohammed V, Rabat, Maroc.

Dr. LAHOUCINE ERRAMI, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc

Dr . REDA ELFALLAH, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc

Dr :Abdelaali HOUR Centre d'orientation et de planification de l'éducation , Rabat,maroc

Comité d'organisation :

- Dr.AZZEDINE GHOUFRANE Doyen de la FSJES/ SOUISSI Rabat,Maroc
- Dr.ABDELMONIM ELGUEDARRI Université Mohammed V, Rabat, Maroc.
- Dr . AMINE ABDELILAH , Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- Dr. LAHCEN OUBDI, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- Dr . IKRAM ADNANI, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- Dr. MOHAMMED CHAOUI, Université CADI AYYAD, Marrakech, Maroc.
- Dr.NADIA LAMCHICHI Université Ibn Zohr Agadir, Maroc .
- Dr . MBARK HIYA, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc
- Dr . MOHAMMED LAACHARATTE/ Université Ibn Zohr Agadir, Maroc
- DRISSIA ZOUYAR Université Mohammed V, Rabat, Maroc.
- RACHID BAGHO, Etudiant/Cycle du master/ Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- ELMADANI SOUSSI , /Cycle du master/ Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- ABIR IBOURK, foundation KORNAD-ADENAUER-STIFTUNG(KAS)
- HIBA ABOURKAT, doctorant/ Université Ibn Zohr Agadir, Maroc

Comité scientifique :

- Dr.AZZEDINE GHOUFRANE Doyen de la FSJES/ SOUISSI,Rabat .Maroc
- Dr.ABDELMONIM ELGUEDARRI Université Mohammed V, Rabat, Maroc.
- Dr. ABU-FARA YOUSEF , DOYEN et président du comité scientifique, Alquds Open University, Palestine.
- Dr.AHMED TWEISSI, VICE PRESIDENT DU CENTRE NATIONAL POUR LE DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINE, AMMEN, JORDANIE.
- Dr .DARMAN SOULAYMAN SADDIK,Université DAHOUK, IRAK.
- Dr .HADI KHALIL ISMAIL, Université DAHOUK, IRAK.
- Dr. MAROUANE DAROUICH, Alquds Open University, Palestine.

- Dr. OMAR ASSALIBI, Al quds Open University, Palestine.
- Dr. TALALWEH MOHAMMAD, Al-Quds Open University, Palestine.
- Dr. SI Mohammed BOUAZIZ, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- Dr. ABDELKEBIR ELOUIDANI, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- Dr. MOHAMED RACHID ELASRI, Université Mohammed V, Rabat, Maroc.
- Dr. AHMED AJAOUN, Université Ibn Tofail, KENITRA, Maroc.
- Dr. M. BRAHIM GOUMGHAR, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- Dr. OMAR HNICH, Université Mohammed V, Rabat.
- Dr. TARIQ ZAIR, Université Ibn Tofail, KENITRA, Maroc.
- Dr. LAHCEN OUBDI, Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc.
- Dr. BRAHIM OULTIT, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- Dr. MOHAMED OUAKRIM, Université Ibn Zohr Agadir, Maroc.
- Dr. ABDELFATTAH BELKHAL, Université Mohammed V, Rabat, Maroc.

Les participants aux travaux du congrès:

- Les universités, les facultés, les instituts et les centres de recherche
- Les chercheurs, les experts et les spécialistes
- Les leaderships et les cadres administratifs.
- Les homes d'affaires et de finances.

L'évaluation portera sur les points suivants :

- Originalité de l'approche adoptée.
- Respect des normes scientifiques.
- Pertinence des arguments développés.
- Clarté sur le plan de forme et de fond.
- Structuration équilibrée du contenu de l'article.

Règles à respecter :

- L'article doit être précédé d'un résumé en arabe, en français ou en anglais et doit souligner l'intérêt du thème choisi, déterminer la problématique, préciser les objectifs de l'article et la méthode adoptée.
- Les auteurs doivent envoyer une version électronique de l'article (Format word) en indiquant sur la première page le titre, le nom de(s) auteur(s), l'appartenance institutionnelle et l'adresse électronique.
- Pour l'article rédigé en français, le texte doit être écrit en police *Times New Roman 14* points, interligne 1.5. Pour l'article rédigé en arabe, il doit être écrit en police *Arabic Transparant 14* points, interligne 1.5.
- L'article ne doit pas dépasser 30 pages.
- Les références bibliographiques : L'auteur doit utiliser le mode APA :(Nom de l'auteur, date de publication, N° de page).

Calendrier prévisionnel :

Réception des résumés	10 Mars 2019
Réception de la version définitive des articles et confirmation de la participation	15 Juillet 2019
Date et lieu du colloque	27 et 28 septembre 2019/FSJES- SOUISSI RABAT , Maroc
Publication	Avant le colloque dans un ouvrage collectif

- **La prise en charge : Hébergement et restauration**

Les auteurs sont invités à envoyer leurs articles obligatoirement aux deux adresses suivantes : politiquespublicquens@gmail.com